#  UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

# CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

# DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Disciplina: PGP 3203-003 - Área 3

# Fundamentos Históricos e Epistemológicos da Psicologia

Horas/aula semanais: 03 hs.

Carga horária: 45 hs/a.

Horário: 5ª feiras - 9:00 - 12:00h

Semestre: 2015/1

Professor: Daniela Ribeiro Schneider

Ementa:

Filosofia, ciências naturais e ciências humanas. Concepções do conhecimento científico. Emergência da Psicologia como ciência. Reflexos teórico-práticos contemporâneos das matrizes do pensamento psicológico.

Objetivos:

- Discutir a questão do conhecimento científico e da definição de objeto da disciplina psicológica;

- Localizar os alunos da constituição histórica da psicologia enquanto ciência e profissão;

- Conhecer as diferentes raízes epistemológicas do conhecimento psicológico, seu contexto sócio-histórico e seus embates filosóficos;

- Conhecer o debate contemporâneo acerca da questão epistemológica nas ciências, e em especial, na psicologia;

- Refletir acerca dos fundamentos epistemológicos em torno do próprio projeto de pesquisa de cada aluno.

PROGRAMA:

Iª Unidade – Ciência e Delimitação do objeto: os caminhos do pensamento científico;

IIª Unidade – A história da psicologia e a psicologia na história;

IIIª Unidade – Epistemologia da psicologia: problematização histórica e avanços contemporâneos;

IVª Unidade – Matrizes do pensamento psicológico contemporâneo: aspectos históricos e epistemológicos;

METODOLOGIA:

O curso será programado em encontros temáticos semanais.

Serão utilizadas técnicas de aulas expositivas, seminários, debates e discussões de textos, além de atividades em grupo.

Haverá, ocasionalmente, a participação de outros professores do PGP.

AVALIAÇÃO:

1) Apresentação de seminário (individual ou em grupo), preparação do plano de aula, elaboração de uma apresentação em data-show;

2) Elaboração de um artigo (em torno de 10 páginas) abordando o desenvolvimento da questão histórico-epistemológica que envolve o seu objeto ou problema de pesquisa. Este artigo pode ser dirigido para ser uma parte da dissertação ou como um artigo a ser publicado.

Obs: para elaborar este artigo devem ser utilizados artigos de publicação científicas recentes, dissertações e teses próximas de seu tema.

 Deverá ser entregue 30 dias depois do encerramento da disciplina.

**CRONOGRAMA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMA** | **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 12/03 | - Apresentação / discussão do plano de aula; - Discussão acerca dos conceitos de história e epistemologia; | Slides da professora- Bunge, M. (1980). **Epistemologia: curso de atualização.** São Paulo: T. A. Queiroz (Capítulo 1 e 2 ); |
| 19/03 | Hierarquia de correlações: ontologia-antropologia – epistemologia-método | - Slides da professora  |
| 26/03 | - Sistemas de Racionalidades e diferentes tipos de conhecimento: Religioso, metafísico, político e científico; | - Galliano, G. (1979). **O Método Científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra. (Capítulo 2 e 3). |
| 02/04 | FERIADO  |  |
| 09/04 | Ciência e delimitação do objeto: os caminhos do conhecimento científico  | Lucie, P. (1978). **A Gênese do Método Científico**. Rio de Janeiro: Campus. (Capítulo 7) - Russel, B. (1969). **A Perspectiva Científica.** São Paulo: Cia Ed. Nacional. |
| 16/04 | Reflexões acerca da História da Psicologia e da Psicologia na História – repercussões epistemológicas | - Figueiredo, L.C. (1992). **Psicologia: uma introdução.** São Paulo: EDUC. - Figueiredo, L.C. (2000). **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes. (Capítulo II)- Vigostski, L. S. (1996). **Teoria e Método em Psicologia.** São Paulo: Martins Fontes.- Sève, L. (1979). **Marxismo e a Teoria da Personalidade.** Lisboa: Horizonte Universitário.- Araújo, S. F. (2010). **O Projeto de uma Psicologia Científica em Wilhelm Wundt: uma nova interpretação**. Juiz de Fora: EDUFJF.- Tourinho, C. & Sampaio, R. (2010). **Estudos em Psicologia: uma introdução**. Rio de Janeiro: Proclama editora. |
| 23/04 | Questões contemporâneas acerca da epistemologia da Psicologia: avanços e retrocessos e Impacto das transformações da ciência contemporânea para a psicologia – a complexidade do fenômeno, a lógica das redes, a interdisciplinaridade e a intersetorialidade | - Abib, J. A. D.(2009). Epistemologia pluralizada e história da psicologia. Sci. stud. [online].  Vol.7, n.2, pp. 195-208. ISSN 1678-3166.Morin, E. (1982). **Ciência com consciência**. Lisboa: Public. Europa-América.- Santos, B.S. (2002). **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Afrontamento - Harvey, D. (1998). **Condição Pós-Moderna**. São Paulo: Loyola. - Marteleto, R. M (2001). Análise de redes sociais: aplicaçãonos estudos de transferência da informação. *Ciência da Informação*,Brasília, v. 30, n. 1, p. 71-81, jan./abr..- Rochefort Neto, O. (2013). Interdisciplinaridade escolar: um caminho possível. Tese. UFRGS.- Sartre, J. P. (2002). Questão de Método. In: **Crítica da Razão Dialética**. Rio de Janeiro: DP &A.- Schutz, e.; Mioto, R. C. T. (2009). Intersetorialidade e política social: subsídios para o debate. Sociedade em Debate, 16 (1), 59-75.  |
| 30/04 | A epistemologia da área da Saúde e da Psicologia da Saúde | - Foucault, M. (1987). **O Nascimento da Clínica.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária. (Pref., Cap. VI e VII). - Bagrichevsky, M. et al. (2003). **A Saúde em Debate. Vol 1**. Blumenau: Edibes.- Bagrichevsky, M. et al. (2006). **A Saúde em Debate. Vol 2**. Blumenau: Edibes - Mendes, E. V. (2011). As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde.  |
| 07/05 | Seminário  | **Representações Sociais** – Dnyeeli, Luíza, Pedro.  |
| 14/05 | Seminário  | **Abordagem Sistêmica e Construcionismo Social** - Vanderléia, Marcos, Joice, Alessandra, Aline, Amanda, Maria Luiza, Luciana . |
| 21/05 | Seminário  | **Psicologia Ambiental -** Bettieli |
| 28/05 | Seminário  | **Psicologia Clínica Intercultural e Etnopisquiatria** – Márcio, Cecília, Liane |
| 04/06 | FERIADO  |  |
| 11/06 | Seminário  | **Teoria das Medidas e Psicometria** – Renato, Luciana, Juliana, Marco Antônio.  |
| 18/06 | Seminário  | **Modelo Social da Deficiência** – Geisa, Joana, Patrícia, Larissa, Mariana |
| 25/06 | Seminário  | **Existencialismo** – Fabíola  |
| 02/07 | Reflexões sobre os desafios epistemológicos contemporâneos da psicologiaEncerramento da disciplina |  |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Abib, J. A. D.(2009). Epistemologia pluralizada e história da psicologia***.*Sci. stud**. [online].  Vol.7, n.2, pp. 195-208. ISSN 1678-3166.

Araújo, S. F. (2010). **O Projeto de uma Psicologia Científica em Wilhelm Wundt: uma nova interpretação**. Juiz de Fora: EDUFJF.

Bagrichevsky, M. et al. (2003). A Saúde em Debate. Vol 1. Blumenau: Edibes.

Bagrichevsky, M. et al. (2006). A Saúde em Debate. Vol 2. Blumenau: Edibes

Bunge, M. (1980). **Epistemologia: curso de atualização.** São Paulo: T. A. Queiroz (Capítulo 1 e 2 );

Canguilhem, G. O que é psicologia? In: Althusser, L. et al. (1972). Epistemologia, 2. **Tempo Brasileiro**. N° 30/31, Jul-Dez. Rio de Janeiro.

Figueiredo, L.C. (1992). **Psicologia: uma introdução.** São Paulo: EDUC.

Figueiredo, L.C. (2000). **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes. (Capítulo II)

Foucault, M. (1987). **O Nascimento da Clínica.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária. (Pref., Cap. VI e VII)

Galliano, G. (1979). **O Método Científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra. (Capítulo 2 e 3).

Lucie, P. (1978). **A Gênese do Método Científico**. Rio de Janeiro: Campus. (Capítulo 7)

Marteleto, R. M (2001). Análise de redes sociais: aplicação nos estudos de transferência da informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 30, n. 1, p. 71-81, jan./abr..

Mendes, E. V. (2011). As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde

Rochefort Neto, O. (2013). Interdisciplinaridade escolar: um caminho possível. Tese. UFRGS.

Santos, B.S. (1989). **Introdução a uma Ciência Pós Moderna.** Rio de Janeiro: Graal.

Schutz, e.; Mioto, R. C. T. (2009). Intersetorialidade e política social: subsídios para o debate. Sociedade em Debate, 16 (1), 59-75.

Russel, B. (1969). **A Perspectiva Científica.** São Paulo: Cia Ed. Nacional.

Sève, L. (1979). **Marxismo e a Teoria da Personalidade.** Lisboa: Horizonte Universitário.

Sartre, J. P. (2002). Questão de Método. In: **Crítica da Razão Dialética**. Rio de Janeiro: DP &A.

Tourinho, C. & Sampaio, R. (2010). **Estudos em Psicologia: uma introdução**. Rio de Janeiro: Proclama editora.

Vigostski, L. S. (1996). **Teoria e Método em Psicologia.** São Paulo: Martins Fontes.

**BIBLIOGRAFIA DE HISTÓRIA e EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA RECOMENDADA PELOS PROFESSORES DA ÁREA 3:**

Barkow, J. (1992). **The Adapted Mind: evolutionary Psychology and the generation of culture.**  Oxford: Oxford University Press.

Dabas,E.;Najmanovich, D.(Org.) (2002). **Redes: El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil.** Buenos Aires,Paidós. Cap 1.

Freire, J. C.; Vieira, E. M. (2006). Uma escuta Ética de Psicologia Ambiental. **Psicologia & Sociedade: 18 (2): 32-37; mai/ago.**

Ittelson, W. et al. Homem ambiental. **Série: Textos de Psicologia Ambiental.**N° 14. Brasília: UNB, Lab. de psicologia ambiental.

Moscovici, S. (2001). Das representações coletivas às representações sociais: elementos para uma história. In: Jodelet, D (org). **As Representações Sociais.** Rio de Janeiro: EdUERJ.

Sartre, J. P. (1965). **Esboço de uma Teoria das Emoções**. Rio de Janeiro: Zahar.

Valera, S. (1996). **Psicologia Ambiental: bases teóricas y epistemológicas**. Barcelona: Pub. de la Univ. de Barcelona.

Vasconcellos, M. J. (2002). **Pensamento Sistêmico: o novo paradigma da ciência**. Campinas: Papirus. Parte I e Parte II.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**TEXTOS EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA:**

Abib, J.A.D. (s.d). **Revoluções psicológicas: um retorno a W. Wundt, W. James e outros clássicos**. Universidade Federal da São Carlos. Mimeo.

Bloch, M. (2001). **Apologia da história ou O ofício de historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.

Brozek, J. & Massini, M. (1998). **Historiografia da psicologia moderna**. São Paulo: Loyola.

Cabral & Oliveira. (1972).**Uma breve História da Psicologia.** Rio de Janeiro: Zahar ed.

Figueiredo, L.C. (1994). **A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação (1500-1900).** São Paulo: EDUC/Escuta.

Figueiredo, L.C. (1995). **Modos de Subjetivação no Brasil.** São Paulo: Escuta.

Figueiredo, L.C. (1996). **Revisitando as Psicologias.** Petrópolis: Vozes.

Figueiredo, L. C. (2010). Epistemologia, História, e além: reflexões sobre uma trajetória pessoal.  **Psicol. cienc. prof.[online].** Vol.30, pp. 140-148. ISSN 1414-9893.

Fulquié, P. (1977). **A Psicologia Contemporânea.**  4 ed. São Paulo: Ed. Nacional.

Guedes, M. C. & Campos, R. H. (1999). **Estudos em História da Psicologia.** São Paulo: EDUC.

Guedes, M. C. (org). (1998). **História e Historiografia da Psicologia: revisões e novas pesquisas.** São Paulo: EDUC.

Gonzales Rey, F. (2005). **Sujeito e Subjetividade: uma aproximação histórico-cultural.** São Paulo: Pioneira Thomson L.

James, W. (1946). **Précis de Psychologie.** Paris: Librairie Marcel Riviére et cie.

Heidebreder, E. (1969). **Psicologias do Século XX.**  São Paulo: Mestre Jou.

Herrnstein, R. & Boring, E. (1971). **Textos básicos de história da psicologia.** São Paulo: Herder e Edit. da USP.

Hobsbawn, E. (2005). **Sobre História.** São Paulo: Cia das Letras.

Luria, A. R. (1991). **Curso de Psicologia Geral.** Vol.1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Mancebo, D. & Jacó-Vilela, A. M. (2004). **Abordagens Sócio-Históricas e Desafios Contemporâneos.** 2ª ed. Rio de Janeiro: EdUERJ.

Marx, M & Hillix, W. (1978). **Sistemas e Teorias em Psicologia.** São Paulo: Cultrix.

Muller, F.L. (1978). **História da Psicologia.** São Paulo: Cia Ed. Nacional.

Penna, A. G. (1978). **Introdução à História da Psicologia Contemporânea.** Rio de Janeiro: Zahar.

Penna, A. G. (1987). **História e Psicologia.** São Paulo: Vértice.

Penna, A. G. (1991). **História das Idéias Psicológicas.** Rio de Janeiro: Imago.

Penna, A. G. (1994). A dispersão do pensamento psicológico e a impossibilidade de sua unificação. **Arquivos Brasileiros de Psicologia.** Vol. 46, n. 1 / 2. Rio de Janeiro: UFRJ.

Popper, K. (2000). **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix,.

Sargent & Stafford. (1969). **Ensinamentos Básicos dos Grandes Psicólogos.** Porto Alegre: Ed. Globo.

Schultz, D. & Schultz, S. (1981). **História da Psicologia Moderna.** São Paulo: Cultrix.

Wertheimer, M. (1982). **Pequena História da Psicologia.** São Paulo: Ed. Nacional.

**TEXTOS EM EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS E DA PSICOLOGIA:**

Andery, Mª A. et al. (1996). **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica.** São Paulo: EDUC.

Bachelar, G. (1983). **Epistemologia.: trechos escolhidos.** Rio de Janeiro: Zahar Editores.

Bachelar, G. (1996A). **O Novo Espírito Científico.** Lisboa: Edições 70.

Bachelar, G. (1996B). **A Formação do Espírito Científico.** Rio de Janeiro: Contraponto.

Bachelar, G. et al. (1972). Epistemologia: a teoria das ciências questionada. **Tempo Brasileiro.** N° 28A. Jan-mar. Rio de Janeiro.

Bourdieu, P.; Chamboredon, J.C.; Passeron, J.C. (2007). **Ofício de Sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia.** 6ª ed. Petrópolis: Rio de Janeiro.

Bunge, M. (1976). **La Ciência, su Método y La Filosofia.** Buenos Aires: Siglo Veinte.

Castañon, G. (2009). Psicologia como Ciência Moderna: vetos históricos e status atual. **Temas em Psicologia**. Vol 17, nº 1, pp. 17-36.

D’Oliveira, M. H. (1984).**Ciência e Pesquisa em Psicologia.** São Paulo: EPU.

Dosse, F. (1993). **História do Estruturalismo.** Campinas: Ed. UNICAMP.

Dutra, L. H. (2003). **Introdução à Teoria da Ciência.** Florianópolis: Ed. UFSC.

Dutra, L. H. (2005). **Oposições Filosóficas: A epistemologia e sua polêmicas.** Florianópolis: Ed. UFSC.

Escobar, C. H. (1975). **Epistemologia das Ciências Hoje.** Rio de Janeiro: Pallas.

Giorgio, A. (1978). **Psicologia como ciências humanas.** Belo Horizonte: Interlivros.

Granger, G.-G. (1994). **A Ciência e as Ciências.** São Paulo: Ed. UNESP.

Gonzáles Rey, F. (1997). **Epistemologia Cualitativa Y Subjetividad.** São Paulo: EDUC.

Harré, R. (org). (1976). **Problemas da Revolução Científica.** São Paulo: Ed. USP.

Heather, N. (Org). (1977). **Perspectivas Radicais em Psicologia.** Rio de Janeiro: Zahar ed.

Foucault, M. (1987). **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes.

Japiassu, H. (1978).**Nascimento e Morte das Ciências Humanas.** Rio de Janeiro: Francisco Alves.

Japiassu, H. (1979). **A Psicologia dos Psicólogos.** Rio de Janeiro: Imago.

Japiassu, H. (1982). **Introdução à Epistemologia da Psicologia.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Imago.

Jameson. F (1997). **Pós-Modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio.** São Paulo: Ática.

Kneller, G.F. (1980). **A Ciência como atividade Humana.** Rio de Janeiro: Zahar; São Paulo: Ed. USP.

Kuhn, T. (2000). **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva.

Lakatos, I.; Musgrave, A. (org). (1979). **A Crítica e o desenvolvimento do conhecimento.** São Paulo: Cultrix; Ed. USP.

Lagache, D. (2001). **A Unidade da Psicologia.** Lisboa: Edições 70.

Mariguela, M. (1995). **Epistemologia da Psicologia.** Piracicaba: UNIMEP.

Martins, J.; Bicudo, M. A. (1989). **A pesquisa qualitativa em Psicologia.** São Paulo: EDUC.

Matura, H. (2001). **A Ontologia da Realidade.** Belo Horizonte, Ed. UFMG.

Minayo, M. C. (2004). **O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** São Paulo: Hucitec.

Morgenbesser,S. (1971). **Filosofia da Ciência.** São Paulo: Cultrix.

Piaget, J. et al. (1975). **Tendências de la Investigación en las Ciencias Sociales.** Madrid: Alianza Ed.

Pinto, A.V. (1969). **Ciência e Existência.** Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Politzer, G. (1998). **Crítica dos fundamentos da psicologia**. Piracicaba: Ed. UNIMEP.

Sagan, C. (1996). **O Mundo Assombrado pelos Demônios.** São Paulo: Cia das Letras.

Samaja, J. (2006) **Epistemologia y Metodologia: elementos para uns teoria de la investigación científica.** Buenos Aires: Ed. Universitária de Buenos Aires.

Santos, B.S. (1996). **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Cortez.

Santos, B.S. (2002). **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Afrontamento.

Searle, J. (1987). **Mente, Cérebro e Ciência.** Lisboa: Edições 70.

Sève, L. (1979). **Marxismo e a Teoria da Personalidade.** Lisboa: Horizonte Universitário.

Sève, L. (1994). **Para uma crítica da razão bioética.** Lisboa: Inst. Piaget.

Vigostski, L. S. (1996). **Teoria e Método em Psicologia.** São Paulo: Martins Fontes.

Weber, M. (1989). **Ciência e Política: duas vocações.** São Paulo: Cultrix.